



— *Formation* —

Animateur de Centre de Vacances

PROJET PÉDAGOGIQUE



Table des matières

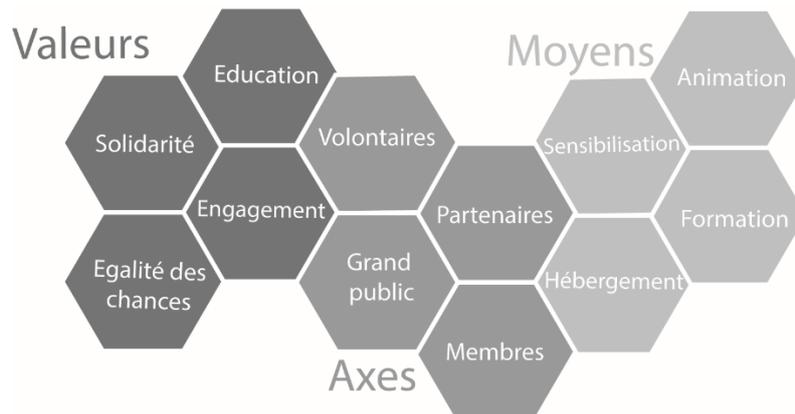
1. Introduction	3
1.1. Mission d'Arc-en-Ciel.....	3
1.2. Valeurs, axes et moyens.....	3
2. La formation d'animateur de Centres de Vacances	4
2.1. Pourquoi proposer et mettre en place un BACV ?.....	4
3. Spécificités du BACV made in Arc-en-Ciel	4
3.1 Public cible.....	4
3.2. Principes généraux	5
3.3. Objectifs de la formation d'animateur de Centre de Vacances	6
3.4. Pédagogie et méthodologie	6
4. Compétences développées	7
5. Organisation temporelle	8
6. Evaluations	9
7. Fonction et rôles des différents acteurs	10

1. Introduction

1.1. Mission d'Arc-en-Ciel

En lien avec l'article 31 de la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), Arc-en-Ciel a pour mission de favoriser l'accès aux loisirs actifs et éducatifs à tous les enfants et jeunes.

1.2. Valeurs, axes et moyens



La philosophie de notre travail repose sur quatre valeurs fondamentales :

1. **La solidarité** comme le rapport existant entre des personnes liées les unes aux autres par une responsabilité commune et des objectifs communs. Arc-en-Ciel vit la solidarité au travers de ses actions collectives menées par et avec ses volontaires et des donateurs œuvrant à sa mission, dans un cadre bienveillant et désintéressé, via un don de temps ou de matériel pour son public bénéficiaire.
2. **L'engagement** comme un acte volontaire désintéressé par lequel une personne s'engage à prendre part et à collaborer à une action qui rejoint ses valeurs. Arc-en-Ciel vit l'engagement au travers des jeunes et des donateurs qui prennent volontairement part à ses actions au profit de l'enfance et de la jeunesse défavorisées dans un esprit d'aide mutuelle et de responsabilité collective.
3. **L'éducation** comme la mise en œuvre de moyens afin de développer des facultés intellectuelles et culturelles visant l'émancipation et l'épanouissement de chacun. Arc-en-Ciel vit l'éducation à travers ses actions visant à développer la réflexion critique, la participation citoyenne active et la responsabilité de chacun. Le but est, notamment, de permettre aux groupes de jeunes de s'affranchir des contraintes sociales, des préjugés et de favoriser leur épanouissement individuel et collectif.
4. **L'égalité des chances** comme la volonté, pour chaque participant, de vivre une expérience unique et de se créer un "réseau" ainsi que des souvenirs. Arc-en-Ciel vit l'égalité des chances en garantissant une équité de traitement aux enfants et jeunes (bénéficiaires et volontaires). Cela se traduit en donnant à chacun la possibilité de faire ses preuves, de se tromper, d'exploiter ses talents et de surmonter ses faiblesses et en leur donnant principalement accès à des loisirs actifs et éducatifs. Il s'agit de les outiller à faire face aux injustices auxquelles ils sont confrontés.



2. La formation d'animateur de Centres de Vacances

2.1. Pourquoi proposer et mettre en place un BACV ?

« Afin d'organiser des séjours de qualité, Arc-en-Ciel décide dès 1963 de créer un service pour former des animateurs souvent issus eux-mêmes de milieux défavorisés. Ce service, nommé « Service de Moniteurs d'Aide à l'Enfance Inorganisée » (S.M.A.I) [...] A partir de 1992, Arc-en-Ciel décide d'organiser en son sein des sessions de « formation d'Animateurs de Centres de Vacances », qui permettent aux jeunes d'obtenir un brevet reconnu par la Communauté Française. » Arc-en-Ciel, 60 ans déjà ! ,S.Vanderheyden, 2014, Bruxelles, Arc-en-Ciel ASBL

Comme indiqué au point « 1.1.Mission d'Arc-en-Ciel », notre mission est de favoriser l'accès aux loisirs actifs et éducatifs à tous les enfants et les jeunes. Mais cela n'est, en partie, possible qu'en proposant un temps de formation aux jeunes de dès 16 ans qui ont envie d'animer des enfants. Mais aussi, pour certains participants aux séjours, de pouvoir rendre ce qu'ils ont reçu en proposant des moments de vies, de jeux et de loisirs à d'autres jeunes.

3. Spécificités du BACV made in Arc-en-Ciel

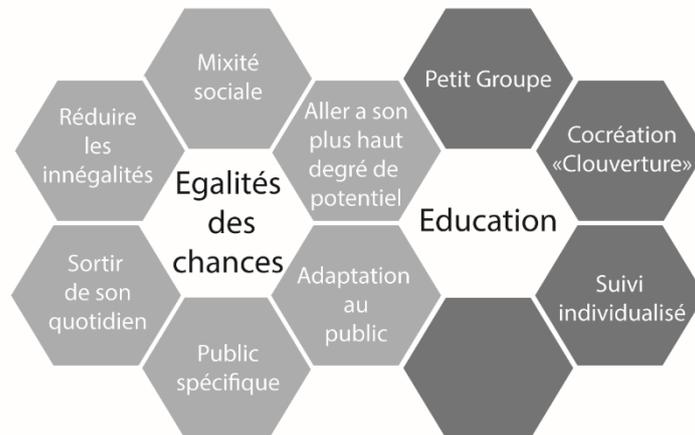
3.1 Public cible

Notre formation est ouverte à tout jeune (sans discrimination aucune) **à partir de 16 ans** souhaitant se former au monde de l'animation. Dès lors, l'intégration des jeunes en grandes difficultés (décrochage scolaire, milieu défavorisé ou milieu familial financièrement précaire, etc.) au sein du groupe de participants est un élément pour lequel nous sommes particulièrement vigilants. Nos groupes se composent d'amis d'amis, de jeunes pris en charge par nos associations membres, sont membres de mouvements de jeunesse ou déjà actifs dans des activités jeunesse de certaines communes, de partenaires associatifs ou encore élèves ou étudiants, etc... Ils proviennent de toute la Belgique mais sont, principalement issus de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Pour les participants âgés de plus de 25 ans, notre critère premier est de s'assurer qu'il est toujours capable de jouer comme un enfant.

3.2. Principes généraux

Comme dit au point précédent, notre formation, **ouverte à tout public (sans discrimination aucune) et financièrement abordable**, défend les principes généraux liés à nos valeurs d'éducation et d'égalité des chances ainsi que celle de solidarité et d'engagement dans le cadre de l'éducation permanente.



Ce projet de formation permet aux jeunes de retrouver un cadre de vie, de s'engager dans un projet porteur de sens, utile pour leur estime d'eux-mêmes et leur insertion sociale. Nous visons ainsi une **mixité sociale et culturelle**, bénéfique pour l'aboutissement et l'enrichissement de la formation et des participants. Effectivement, bien que notre public vienne d'horizons et de cultures parfois très différents, la formation d'animateurs, notamment au travers l'utilisation d'un langage commun, permet aux jeunes de se retrouver autour d'un même objectif et des mêmes valeurs. Chaque participant est encouragé à **développer ses capacités afin d'atteindre le maximum de son potentiel**.

Ensuite, au vu du public que nous accueillons, une attention particulière est portée au **suivi individualisé** de chacun. Le fait que la formation accueille un petit groupe nous permet d'agir dans ce sens. Nous mettons en place une écoute individualisée des jeunes afin de les soutenir dans leur processus de maturation personnelle qui les mènera à la réussite de leur formation.

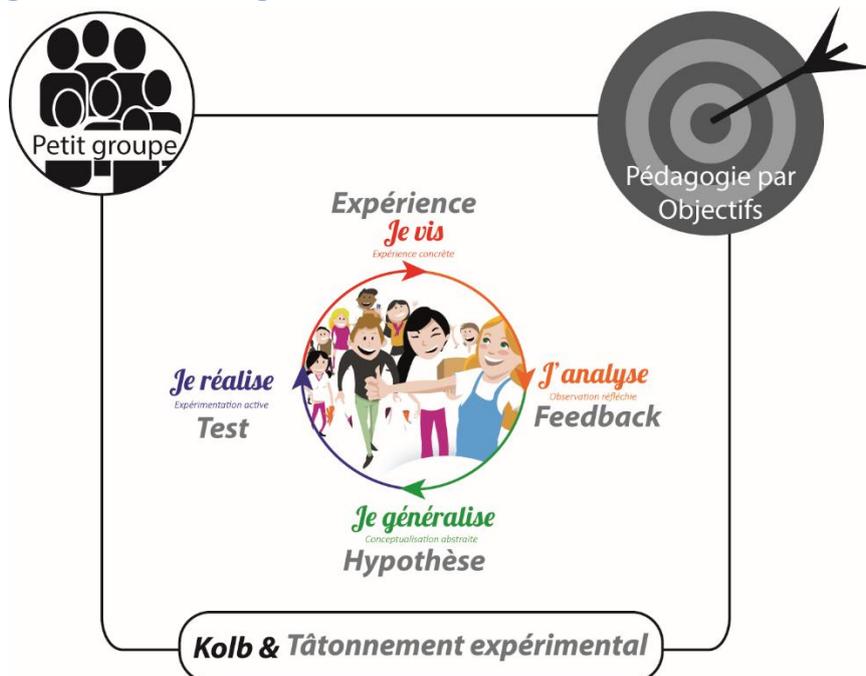
Mais aussi, nous **construisons un projet de formation en lien avec les besoins du terrain**. Les modules proposés tentent de répondre au mieux aux besoins rencontrés dans la pratique. C'est pourquoi l'équipe formative est attentive et met l'accent sur certains aspects spécifiques non repris dans le décret comme l'animation dans les milieux multiculturels et les milieux socio-économiquement défavorisés ou encore l'interculturalité.

La formation se termine autour d'une journée de « **Clouverture cocrée** », particularité d'Arc-en-Ciel. Il s'agit d'une journée, créée de concert avec l'équipe pédagogique d'Arc-en-Ciel, qui a pour but de clôturer le parcours de formation du jeune et de lui ouvrir symboliquement les portes du monde de l'animation.

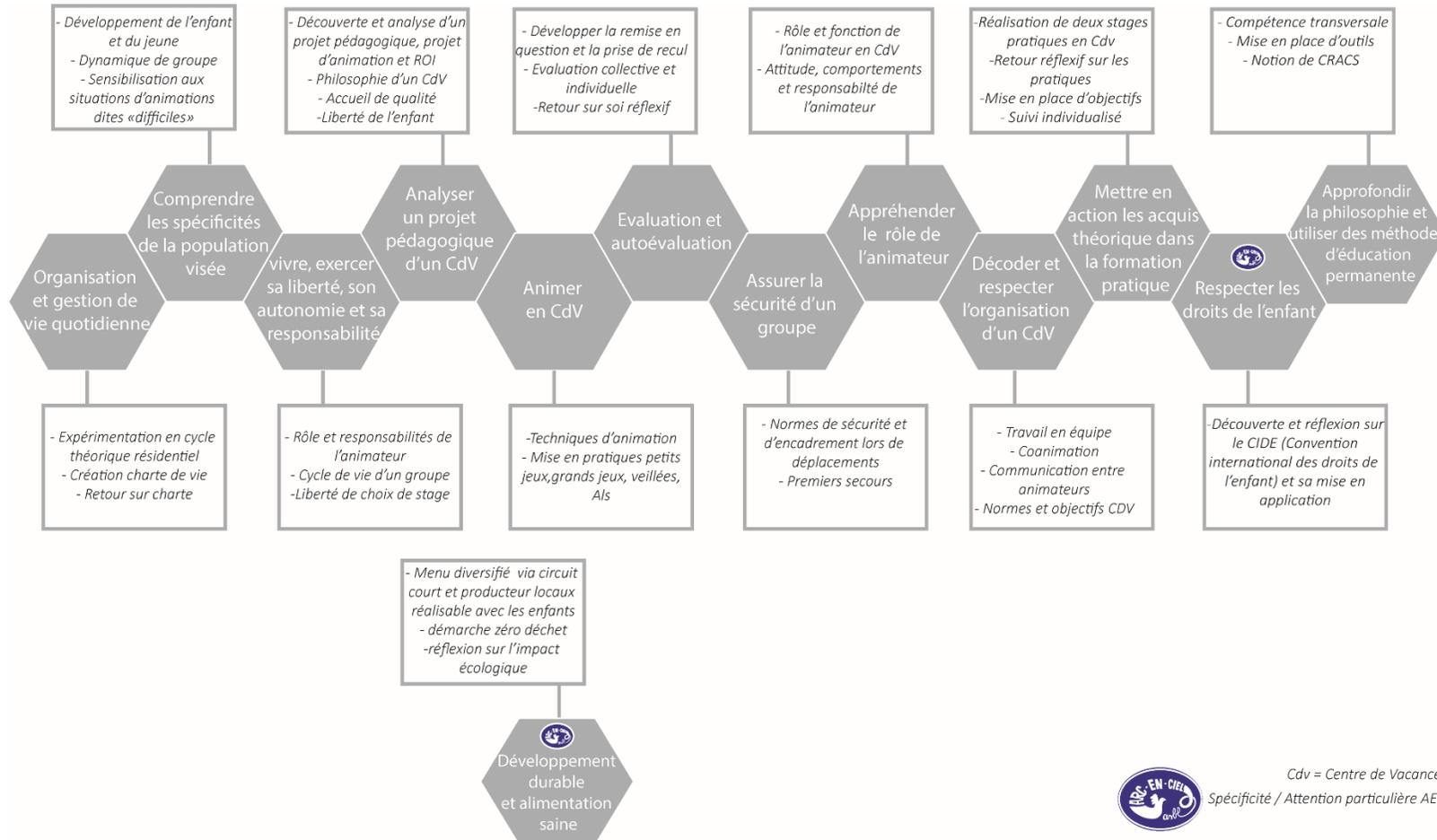
3.3. Objectifs de la formation d'animateur de Centre de Vacances

Education	Solidarité et engagement
<ul style="list-style-type: none"> • Développer et maîtriser les différents outils de l'animation • Prendre conscience du droit à l'erreur • Développer la prise de recul réflexif des participants • Développer la confiance en soi et en l'autre, la réalisation de soi au travers de la réussite concrète d'un projet de formation. • Développer des valeurs telles que la solidarité, le respect, l'empathie, l'ouverture, la responsabilisation, la tolérance, l'engagement, l'éducation, l'égalité des chances, etc. • Soutenir chaque jeune pour qu'il atteigne le plus haut degré de réussite • Valoriser les jeunes pour ce qu'ils font et sont, et non les plaindre 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner à chacun l'opportunité de participer activement au sein de l'association. • Accueillir des formateurs volontaires • Passer de l'autre côté de la barrière : de bénéficiaire à volontaire. • Être sensibilisé aux thématiques générales d'Arc-en-Ciel

3.4. Pédagogie et méthodologie

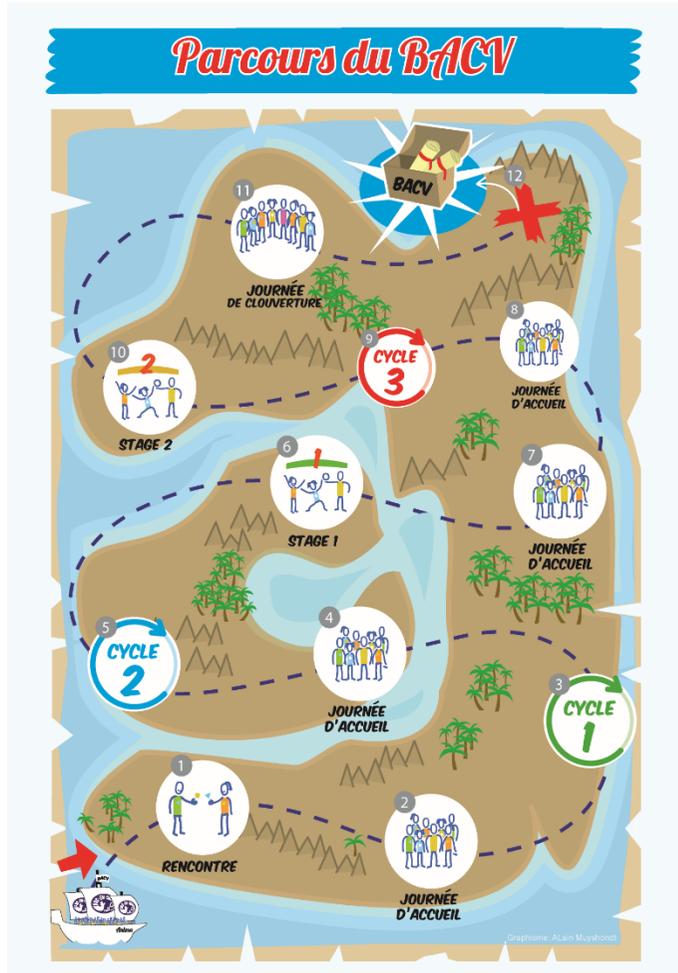


4. Compétences développées



Toutes les compétences, reprisent ci-dessus, sont en lien avec les douze piliers issus de l'Arrêté de la Fédération Wallonie-Bruxelles datant de 2009, fixant les conditions d'obtention du Brevet d'Animateurs de Centres de Vacances.

5. Organisation temporelle



1 RENCONTRE:
L'objectif de cette première rencontre est de faire connaissance avec le jeune et de découvrir ce qui le motive à se lancer dans l'aventure du BACV. Cet entretien semi-directif permet d'expliquer aux jeunes les aspects pratiques, le cadre et les critères de réussite de la formation BACV chez Arc-en-Ciel. Il permet également d'en apprendre plus sur le parcours du jeune, ses expériences, ses besoins et attentes spécifiques, etc.

2 4 7 8 JOURNÉE D'ACCUEIL:
Organisées avant la semaine de cycle théorique, en plus de fournir les informations pratiques de départ, chaque journée a son objectif particulier:
Journée accueil Cycle 1: Permet la rencontre du groupe, la création de la charte de vie et la dynamique de groupe, etc.
Journée accueil Cycle 2: Mise en pratique et animation sur le terrain durant les 5hVTT
Journée accueil Cycle 3 (1): Retour sur les stages pratiques, rencontre individuelle autour des objectifs et lancement de la création des activités à destination des séjours Arc-en-Ciel pour le Cycle 3
Journée accueil Cycle 3 (2): Suite des rencontres individuelles et finalisation des activités à destination des séjours Arc-en-Ciel pour le Cycle 3

3 CYCLE 1 <<JE DÉCOUVRE...>>:
Première semaine de formation théorique en résidentiel durant 5 jours. Elle se penche sur les bases essentielles de l'animation et des relations interpersonnelles. Les participants découvrent le monde de l'animation.

4 CYCLE 2 <<J'EXPÉRIMENTE...>>:
Deuxième semaine de formation théorique en résidentiel durant de 6 jours. Elle confirme les bases du premier cycle, approfondit certaines techniques d'animation et de relations de groupe. Les participants expérimentent le monde de l'animation.

5 STAGE 1: <<JE ME LANCE, J'ACCOMPAGNE>>:
Le premier stage de 100 heures en CdV met le jeune en lien avec le terrain. Chaque participant sera amené à participer de manière active à l'animation, selon les objectifs fixés en amont, en accompagnant un animateur breveté.

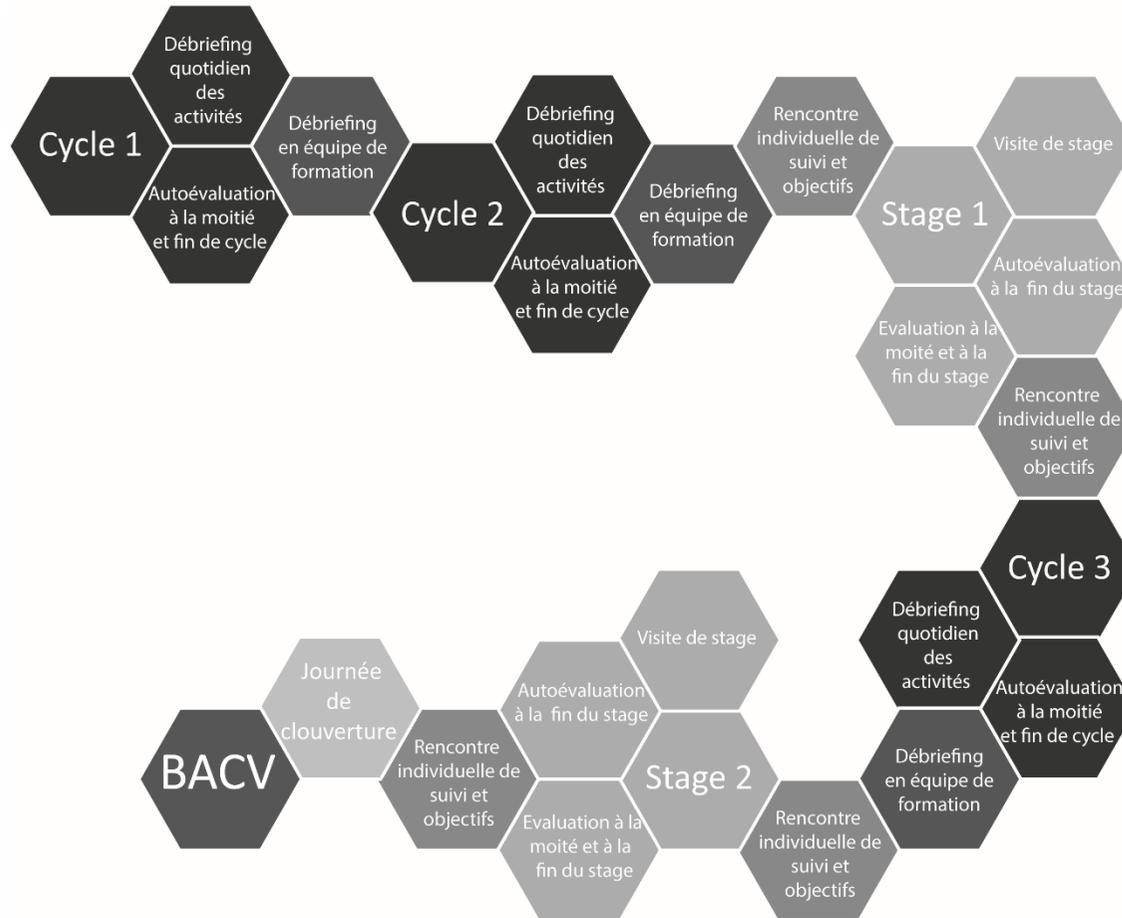
9 CYCLE 3 <<J'APPROFONDIS...>>:
Troisième semaine de formation théorique en résidentiel durant de 5 jours. Elle vient compléter la formation et fait réfléchir chacun sur sa pratique via son expérience personnelle de stage et celle des autres participants. Les participants approfondissent leurs compétences en termes d'animation.

10 STAGE 2: <<JE SUIS ACTEUR, JE PRÉPARE>>:
Le second stage de 100 heures, à réaliser dans un autre CdV, demandera à chaque participant de gérer le groupe et l'animation. Il sera amené à mettre en pratique les acquis théoriques en éfléchissant à son animation, à ses activités, à la programmation, etc.

11 JOURNÉE DE CLOUVERTURE:
Spécificité d'Arc-en-Ciel, il s'agit de la mise en place et de l'animation d'une journée cocrée avec l'équipe pédagogique d'Arc-en-Ciel à destination des associations membres ou des partenaires. A la fin de cette journée, un dernier temps de retour est réalisé avant la remise du BACV.

6. Evaluations

Dans le cadre de la formation d'animateur, il n'est pas attendu évaluation en terme scolaire. Les participants ne devront en aucun cas passer un examen pour acquérir ou non le Brevet d'Animateur de Centre de vacances. Ce BACV sera obtenu à la fin du parcours en fonction de l'évolution du jeune sur l'ensemble de son parcours et selon des critères de réussites (disponible en annexe) servant aux formateurs de base pour leurs observations et le suivi de chaque jeune. Le processus d'évaluation peut être représenté de la manière suivante :





7. Fonction et rôles des différents acteurs

Responsable des formations

- Coordination générale
- Assure partie technique et administrative du BACV
- Point de contact avec la FWB
- Gère la promotion et l'information en lien avec le BACV
- Gestion, préparation & animation des réunions d'équipe
- Recrute l'équipe de formation
- Veille au bon déroulement de la formation
- A une vision globale sur chaque participant dans sa formation
- Garant de la confidentialité en lien avec les participants
- Prépare, met en place et donne des modules
- Adapte les modules aux particularités des participants
- Fait évoluer le projet pédagogique
- Participe à la vie commune

L'équipe de formateur.trice.s

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Les participant.e.s

- Acteur de leur formation
- Participe à l'entièreté de la formation
- Sont âgés de minimum 16 ans
- Respectent la charte de vie de groupe

L'intendant.e

- Fait partie intégrante de la vie collective
- Prend le rythme de la formation et respecte les horaires
- Responsable de la qualité de vie en formation
- Peut participer aux veillées et jeux en tant que participant
- A une place en réunion d'équipe formation
- Garant de la confidentialité en lien avec les participants
- Etablit les menus en étant attentif aux régimes alimentaires
- Responsable de la réalisation des repas et de leur qualité
- Responsable de l'achat des denrées et du budget intendance
- Participe aux réunions de préparation et évaluation
- Prépare et met en place des modules spécifiques
- Adapte les modules aux particularités des participants
- Respecte la pédagogie et la philosophie Arc-en-Ciel

L'intervenant.e extérieur.e

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Arc-en-Ciel ASBL
AIDE À L'ENFANCE DÉFAVORISÉE

Rue du Bien Faire, 41
1170 Watermael-Boitsfort

Tél. 02 675 73 11
Fax 02 675 28 98

Mail info@arc-en-ciel.be
Site www.arc-en-ciel.be
